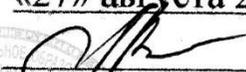


ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МДОАУ ДС № 3 Г. ТЫНДА  
протокол № 1 от  
«27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № \_\_\_\_\_  
МДОАУ ДС № 3 Г. ТЫНДА от  
«27» августа 2025 г.

  
Л. В. Щеглова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА»  
ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2025 – 2026 учебный год

город Тында  
2025 год

## **Пояснительная записка учебному плану МДОАУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ**

Учебный план МДОАУ составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022 г. № 1028, с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2012г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155
- Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, действующим до 1 января 2027 года
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

• Образовательной программы МДОАУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, реализуя образовательную Программу.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных процессов и во время самостоятельной деятельности детей.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В расписании учебного плана, выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СП 2.4.3648-20).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей 6-7 лет - не более 30 минут, для групп компенсирующей направленности – 20 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появления бликов на экране.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин,
- в компенсирующей группе - 20 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю не более 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю не более 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю не более 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 13 занятий в неделю не более 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года.

Организационно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

**Учебный план групп общеразвивающей направленности**

Направления развития	Образовательные области	Группы раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1 - 3 года		3 - 4 года		4 - 5 лет		5 - 6 лет		6 - 7 лет	
		Количество часов									
		Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год	Неделя	Год
<b>Инвариантная часть (обязательная)</b>											
Познавательное развитие	<b>Познавательное развитие</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
	ФЭМП	1	33	1	33	1	33	2	66	2	66
	Сенсорные эталоны, экспериментирование	как часть занятий ФЭМП и в режимных моментах									
	Окружающий мир	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
	Природа										
Речевое развитие	<b>Речевое развитие</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>99</b>
	Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи	1	33	1	33	1	33	1	33	1	33
	Подготовка к обучению грамоте	-		Как часть занятия РР		Как часть занятия РР		1	33	1	33
	Чтение художественной литературы (культурная практика)	В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности		1	33
Социально-коммуникативное развитие	Сфера социальных отношений	В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах		В режимных моментах	
	Сфера трудового воспитания	-		В режимных моментах							
	Область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма	-		В совместной деятельности							
	Безопасность дорожного	-		-		В совместной		В совместной		В совместной деятельности	

	движения				деятельности		деятельности					
	Область формирования основ безопасного поведения		-		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности			
Художественно-эстетическое развитие	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>5</b>	<b>165</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>5</b>	<b>165</b>
	Музыкальная деятельность		2	66	2	66	2	66	2	66	2	66
	Приобщение к искусству		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности	
	Изобразительная деятельность		2	66	2	66	2	66	2	66	3	99
	Конструктивная деятельность		1	33	В совместной деятельности							
	Театрализованная деятельность		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности	
	Культурно-досуговая деятельность		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности		В совместной деятельности	
Физическое развитие	<b>Физическое развитие</b>		<b>2</b>	<b>66</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>3</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	<b>132</b>	<b>4</b>	<b>132</b>
	Бассейн		-		-		1	33	2	66	2	66
	Физическая культура		2	66	3	99	2	66	2	66	2	66
<b>Итого</b>			<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>10</b>	<b>330</b>	<b>13</b>	<b>429</b>	<b>15</b>	<b>495</b>

### Вариативная часть

#### ЧФУ

Группы раннего возраста	Дудко Е.А. «Рисуй со мной» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет)	Понедельник, вторая половина дня (15 <sup>15</sup> - 15 <sup>30</sup> )
Группы дошкольного возраста	Коломийченко Е.В. «Дорогою добра» Парциальная образовательная программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников от 3 до 7 лет	

**Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь			февраль				март			апрель				май							
недели	01.09-05.09	08.09-12.09	15.09-19.09	22.09-26.09	29.09-03.10	06.10-10.10	13.10-17.10	20.10-24.10	27.10-31.10	03.11-07.11	10.11-14.11	17.11-21.11	24.11-28.11	01.12-05.12	08.12-12.12	15.12-19.12	22.12-26.12	09.01-16.01	19.01-23.01	26.01-30.01	02.02-06.02	09.02-13.02	16.02-20.02	24.02-27.02	02.03-06.03	09.03-13.03	16.03-20.03	23.03-27.03	30.03-03.04	06.04-10.04	13.04-17.04	20.04-24.04	27.04-30.04	04.05-08.05	11.05-15.05	18.05-22.05	25.05-29.05	
1	А	А	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
2	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
3	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
4	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д
5	Д	Д	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	У	Д	Д

	июнь				июль					август			
недели	01.06-05.06	08.06-11.06	15.06-19.06	22.06-26.06	29.06-03.07	06.07-10.07	13.07-17.07	20.07-24.07	27.07-31.07	03.08-07.08	10.08-14.08	17.08-21.08	24.08-31.08
1	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
2	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
3	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
4	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л
5	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л	Л

**Условные обозначения:**

- 1 – группы раннего возраста    А – адаптация
- 2 – младшая группа                Д – диагностика
- 3 – средняя группа                У – проводятся занятия по всем образовательным областям
- 4 – старшая группа                Л – летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию, досуги, развлечения)
- 5 – подготовительная группа