

ПРИНЯТ
советом педагогов МДОБУ
ДС № 3 Г. ТЫНДА
протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом № 126
МДОБУДС № 3 Г. ТЫНДА
от «30» августа 2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА»
ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2024 – 2025 учебный год

город Тында 2024 год

Пояснительная записка учебному плану МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ

Учебный план МДОБУ составлен на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от «25» ноября 2022 г. № 1028, с учётом нормативно - правовых документов и локальных актов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 2012г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155
- Санитарно-эпидемиологические требования – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28 сентября 2020 года № 28, действующим до 1 января 2027 года
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

• Образовательной программы МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно-познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, реализуя образовательную Программу.

Построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности, в ходе режимных процессов и во время самостоятельной деятельности детей.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В расписании учебного плана, выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СП 2.4.3648-20).

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей 6-7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, моноблоки, иные электронные средства обучения (далее - ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО должны иметь документы об оценке (подтверждении) соответствия.

Использование ЭСО должно осуществляться при условии их соответствия Единым санитарно-эпидемиологическим и гигиеническим требованиям к продукции (товарам), подлежащей санитарно-эпидемиологическому надзору (контролю).

Минимальная диагональ ЭСО должна составлять для монитора персонального компьютера и ноутбука – не менее 39,6 см, планшета – 26,6 см. Использование мониторов на основе электронно-лучевых трубок в образовательных организациях не допускается.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, должны быть выполнены мероприятия, предотвращающие неравномерность освещения и появления бликов на экране.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен должна проводиться гимнастика для глаз.

При использовании ЭСО с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадях воспитанниками и обучающимися, продолжительность непрерывного использования экрана не должна превышать для детей 5 – 7 лет – 5 – 7 минут.

Общая продолжительность использования ЭСО на занятии не должна превышать для интерактивной доски – для детей до 10 лет – 20 минут. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Одновременное использование детьми на занятиях более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет) не допускается.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю не более 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю не более 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

В старшей группе (от 5 до 6 лет) - 12 занятий в неделю не более 25 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

В подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 13 занятий в неделю не более 30 минут, с 10 минутными перерывами между ними. Чередуются: лепка и аппликация.

При организации организованной образовательной деятельности соблюдаются следующие правила:

- через 10-15 минут активной интеллектуальной работы проводятся физкультурные паузы (физкультминутки) длительностью 1-2 минуты;

- начало учебных занятий в 9 час. 00 мин.;

- организованная образовательная деятельность утверждается на педсовете педагогов перед началом учебного года.

Организационно образовательная деятельность проводится с воспитанниками с сентября по май. В летний период организованная образовательная деятельность не проводится (проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, а также увеличивается продолжительность прогулок).

Учебный план групп общеразвивающей направленности

| Направления развития | Образовательные области | Группы раннего возраста | | Младшая группа | | Средняя группа | | Старшая группа | | Подготовительная к школе группа | |
|--|---|--|-----------|---------------------------|-----------|---------------------------|-----------|---------------------------|------------|---------------------------------|------------|
| | | 1 - 3 года | | 3 - 4 года | | 4 - 5 лет | | 5 - 6 лет | | 6 - 7 лет | |
| | | Количество часов | | | | | | | | | |
| | | Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя | Год | Неделя | Год |
| Инвариантная часть (обязательная) | | | | | | | | | | | |
| Познавательное развитие | Познавательное развитие | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 |
| | ФЭМП | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Сенсорные эталоны, экспериментирование | как часть занятий ФЭМП и в режимных моментах | | | | | | | | | |
| | Окружающий мир (чередование с природой) | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Природа (чередование с окр. мир) | | | | | | | | | | |
| Речевое развитие | Речевое развитие | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 3 | 108 |
| | Речевое развитие: формирование, обогащение словаря; ЗКР; грамматический строй речи; развитие связной речи | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Подготовка к обучению грамоте | - | | Как часть занятия РР | | Как часть занятия РР | | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Чтение художественной литературы (культурная практика) | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | 1 | 36 |
| Социально-коммуникативное развитие | Сфера социальных отношений | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | |
| | Сфера трудового воспитания | - | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | | В режимных моментах | |
| | Область формирования основ гражданской ответственности и патриотизма | - | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | |

| | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------------|------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|------------|
| | Безопасность дорожного движения | - | - | - | - | В совместной деятельности | |
| | Область формирования основ безопасного поведения | - | - | В совместной деятельности | |
| Художественно-эстетическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | 5 | 180 | 4 | 144 | 4 | 144 | 4 | 144 | 5 | 180 |
| | Музыкальная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | Приобщение к искусству | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | |
| | Изобразительная деятельность: лепка | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Изобразительная деятельность: аппликация | - | - | | | | | | | | |
| | Изобразительная деятельность: рисование | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 |
| | Конструктивная деятельность | 1 | 36 | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | |
| | Театрализованная деятельность | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | |
| | Культурно-досуговая деятельность | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | | В совместной деятельности | |
| Физическое развитие | Физическое развитие | 2 | 72 | 3 | 108 | 3 | 108 | 4 | 144 | 4 | 144 |
| | Бассейн | - | - | - | - | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| | Физическая культура | 2 | 72 | 3 | 108 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| Итого | | 10 | 360 | 10 | 360 | 10 | 360 | 13 | 468 | 15 | 540 |

Вариативная часть модульная

| | |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| ЧФУ | Во всех видах детской деятельности |
| Чтение художественной литературы | Ежедневно не менее 10 минут |
| Конструктивно-модельная деятельность | ежедневно |

**Календарный* учебный график на 2024-2025 учебный год
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

| | сентябрь | | | | октябрь | | | | ноябрь | | | | декабрь | | | | январь | | | | февраль | | | | март | | | | апрель | | | | май | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|--------------------------------|---|---|---|
| недели | 02.09 – 06.09 09.09 – 13.09 16.09 – 20.09 23.09 – 27.09 | | | | 30.09 – 04.10 07.10 – 11.10 14.10 – 18.10 21.10 – 25.10 | | | | 28.10 – 02.11 05.11 – 08.11 11.11 – 15.11 18.11 – 22.11 | | | | 25.11 – 29.11 02.12 – 06.12 09.12 – 13.12 16.12 – 20.12 | | | | 23.12 – 28.12 08.01 – 10.01 13.01 – 17.01 20.01 – 24.01 | | | | 27.01 – 31.01 03.02 – 07.02 10.02 – 14.02 17.02 – 21.02 | | | | 24.02 – 28.02 03.03 – 07.03 10.03 – 14.03 17.03 – 21.03 | | | | 24.03 – 28.03 31.03 – 04.04 07.04 – 11.04 14.04 – 18.04 | | | | 21.04 – 25.04 28.04 – 30.04 05.05 – 08.05 12.05 – 15.05 | | | | 19.05 – 23.05 26.05 – 30.05 | | | |
| 1 | А | А | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |
| 2 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |
| 3 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |
| 4 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |
| 5 | Д | Д | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Р | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | У | Д | Д |

| | июнь | | | | июль | | | | август | | | | | | | |
|--------|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|---|---|---------------|---|---|---|
| недели | 02.06 – 06.06 09.06 – 13.06 16.06 – 20.06 23.06 – 27.06 | | | | 30.06 – 04.07 07.07 – 11.07 14.07 – 18.07 21.07 – 25.07 | | | | 28.07 – 01.08 04.08 – 08.08 11.08 – 15.08 18.08 – 22.08 | | | | 25.08 – 29.08 | | | |
| | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 2 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 3 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 4 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |
| 5 | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л | Л |

Условные обозначения:

- 1 – группы раннего возраста
 - 2 – младшая группа
 - 3 – средняя группа
 - 4 – старшая группа
 - 5 – подготовительная группа
- А – адаптация
 - Д – диагностика
 - У – проводятся занятия по всем образовательным областям
 - Р – новогодние развлечения, праздники (не рабочие дни)
 - Л – летне-оздоровительный период (проводятся только занятия по физическому и художественно-эстетическому развитию, досуги, развлечения)

* - в таблице представлен примерный вариант заполнения