

ПРИНЯТО
советом педагогов МДОБУ
ДС № 3 Г. ТЫНДА
протокол № 1 от
«30» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 126 МДОБУ
ДС № 3 Г. ТЫНДА от
«30» августа 2024 г.

РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА» ГОРОДА
ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2024 – 2025 учебный год

город Тында 2024 год

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Первая группа раннего возраста «Колокольчик»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/с природой) - 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/с природой) - 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Физическое развитие - 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Физическое развитие - 2 подгруппа
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Познавательное развитие (с дидактическим материалом) - 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Познавательное развитие (с дидактическим материалом) - 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 2 подгруппа
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Речевое развитие – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Речевое развитие – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Художественно – эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Художественно – эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) – 2 подгруппа
Четверг	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Художественно – эстетическое развитие (театральная деятельность) – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Художественно – эстетическое развитие (театральная деятельность) – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Физическое развитие - 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Физическое развитие - 2 подгруппа
Пятница	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Познавательное развитие (сенсорные эталоны) - 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Познавательное развитие (сенсорные эталоны) - 2 подгруппа

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вторая группа раннего возраста «Никита»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Ознакомление с окружающим миром /миром природы – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Ознакомление с окружающим миром /миром природы – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Физическое развитие – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Физическое развитие – 2 подгруппа
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Музыкальная деятельность – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Музыкальная деятельность – 2 подгруппа
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных эталонов, познавательных действий – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных эталонов, познавательных действий – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Лепка – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Лепка – 2 подгруппа
Четверг	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Рисование – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Рисование – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Физическое развитие – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Физическое развитие – 2 подгруппа
Пятница	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Развитие речи (знакомство с художественной литературой) – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Развитие речи (знакомство с художественной литературой) – 2 подгруппа
	10 ³⁰ – 10 ⁴⁰	Физическое развитие на улице
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Музыкальная деятельность – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Музыкальная деятельность – 2 подгруппа

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Младшая группа «Ромашки»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9.00-9.15	Физическое развитие
	9.25-9.40	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
Вторник	9.00-9.15	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9.30-9.45	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	9.00-9.15	Физическое развитие
	9.25-9.40	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
Четверг	9.00-9.15	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)
	9.30 – 9.45	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	9.00-9.15	Физическое развитие
	9.25 – 9.40	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Средняя группа «Васильки»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9.10 – 9.30	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	9.55 – 10.15	Физическое развитие
Вторник	9.00-9.20	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9.30-9.50	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	9.10-9.30	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.55-10.15	Физическое развитие
Четверг	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10.15-10.25	Физическое развитие
Пятница	9.00-9.20	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9.30-9.50	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Средняя группа «Кораблик»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9.25-9.45	Физическое развитие
	9.55-10.15	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
Вторник	9.10-9.30	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	10.00-10.20	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	9.25-9.45	Физическое развитие
	9.55 – 10.15	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)
Четверг	9.10-9.30	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.00-10.20	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	9.25-9.45	Физическое развитие
	9.55-10.15	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Старшая группа «Аленка»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9.00-9.25	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15.15-15.40	Физическое развитие
Вторник	9.10-9.35	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9.45-10.10	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)
	15.15-15.40	Физическое развитие
Среда	9.00-9.25	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9.40-10.05	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15.15-15.40	Физическое развитие
Четверг	9.10-9.35	Развитие речи (подготовка детей к обучению грамоте)
	9.45-10.10	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Пятница	9.10-9.35	Развитие речи (интерес к художественной литературе)
	9.45-10.10	Культурная практика. Познавательное развитие (сенсорные эталоны, познавательные действия) (ФЭМП)

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Подготовительная к школе группа «Яблонька»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9.40-10.10	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	15 ²⁰ – 15 ⁵⁰	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Вторник	9.10-9.40	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)
	10.00-10.30	Физическое развитие
	15 ²⁰ – 15 ⁵⁰	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)
Среда	9.00-9.30	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9.40-10.10	Познавательное развитие (ФЭМП)
	10.25-10.55	Физическое развитие
Четверг	9.00-9.30	Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)
	9.40-10.10	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10.35-11.05	Физическое развитие
Пятница	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	Культурная практика. Речевое развитие (интерес к художественной литературе)
	15 ²⁰ – 15 ⁵⁰	Культурная практика. Познавательное развитие (сенсорные эталоны, познавательные действия)

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Первая группа раннего возраста «Гномики»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/с природой) - 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/с природой) - 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Физическое развитие - 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Физическое развитие - 2 подгруппа
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Познавательное развитие (с дидактическим материалом) - 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Познавательное развитие (с дидактическим материалом) - 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 2 подгруппа
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Речевое развитие – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Речевое развитие – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Художественно – эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Художественно – эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) – 2 подгруппа
Четверг	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Художественно – эстетическое развитие (театральная деятельность) – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Художественно – эстетическое развитие (театральная деятельность) – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Физическое развитие - 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Физическое развитие - 2 подгруппа
Пятница	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Познавательное развитие (сенсорные эталоны) - 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Познавательное развитие (сенсорные эталоны) - 2 подгруппа

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вторая группа раннего возраста «Смешарики»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Ознакомление с окружающим миром /миром природы – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Ознакомление с окружающим миром /миром природы – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Физическое развитие – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Физическое развитие – 2 подгруппа
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Музыкальная деятельность – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Музыкальная деятельность – 2 подгруппа
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных эталонов, познавательных действий – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных эталонов, познавательных действий – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Лепка – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Лепка – 2 подгруппа
Четверг	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Рисование – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Рисование – 2 подгруппа
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Физическое развитие – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Физическое развитие – 2 подгруппа
Пятница	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁰	Развитие речи (знакомство с художественной литературой) – 1 подгруппа
	9 ²⁰ – 9 ³⁰	Развитие речи (знакомство с художественной литературой) – 2 подгруппа
	10 ³⁰ – 10 ⁴⁰	Физическое развитие на улице
	15 ⁴⁵ – 15 ⁵⁵	Музыкальная деятельность – 1 подгруппа
	16 ⁰⁵ – 16 ¹⁵	Музыкальная деятельность – 2 подгруппа

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Младшая группа «Почемучки»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ¹⁰ – 9 ²⁵	Физическое развитие
	9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9 ³⁰ – 9 ⁴⁵	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)
Среда	9 ¹⁰ – 9 ²⁵	Физическое развитие
	9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
Четверг	9 ¹⁰ – 9 ²⁵	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	Физическое развитие
	9 ³⁰ – 9 ⁴⁵	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Младшая группа «Солнышко»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ¹⁰ – 9 ²⁵	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	Физическое развитие
	9 ³⁵ – 9 ⁵⁰	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)
Среда	9 ¹⁰ – 9 ²⁵	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Четверг	9 ⁰⁰ – 9 ¹⁵	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵	Физическое развитие
Пятница	9 ¹⁰ – 9 ²⁵	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9 ⁴⁰ – 9 ⁵⁵	Развитие речи (приобщение к художественной литературе)

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Средняя группа «Всезнайки»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	9 ³⁵ – 9 ⁵⁵	Физическое развитие
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	Физическое развитие (бассейн)
	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9 ³⁵ – 9 ⁵⁵	Физическое развитие
Четверг	9 ²⁵ – 9 ⁴⁵	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10 ⁰⁰ – 10 ²⁰	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Пятница	9 ¹⁰ – 9 ³⁰	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Средняя группа «Непоседы»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	09 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
Вторник	9 ²⁵ – 9 ⁴⁵	Физическое развитие
	10 ⁰⁰ – 10 ²⁰	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9 ³⁰ – 9 ⁵⁰	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	9 ⁰⁰ – 9 ²⁰	Физическое развитие (бассейн)
	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁰	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)
Пятница	9 ¹⁰ – 9 ³⁰	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10 ¹⁰ – 10 ³⁰	Физическое развитие

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Старшая группа «Звоночки»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ¹⁰ – 9 ³⁵	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	10 ⁰⁵ – 10 ³⁰	Физическое развитие
Вторник	9 ¹⁰ – 9 ³⁵	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)
	9 ⁵⁵ – 10 ²⁰	Физическое развитие (бассейн)
	15 ²⁰ – 15 ⁴⁰	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	9 ¹⁰ – 9 ³⁵	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	10 ⁰⁰ – 10 ²⁵	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15 ¹⁵ – 15 ⁴⁰	Физическое развитие
Четверг	9 ²⁵ – 9 ⁵⁰	Физическое развитие (бассейн)
	10 ¹⁵ – 10 ³⁵	Развитие речи (интерес к художественной литературе)
	15 ²⁰ – 15 ⁴⁵	Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)
Пятница	9 ¹⁰ – 9 ³⁵	Развитие речи (подготовка детей к обучению грамоте)
	10 ²⁰ – 10 ⁴⁵	Художественно-эстетическое развитие (музыка)

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Старшая группа «Колокольчики»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	9 ³⁵ – 10 ⁰⁰	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15 ¹⁵ – 15 ⁴⁰	Физическое развитие
Вторник	9 ²⁵ – 9 ⁵⁰	Физическое развитие (бассейн)
	10 ¹⁰ – 10 ³⁵	Развитие речи (подготовка детей к обучению грамоте)
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ²⁵	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9 ⁴⁰ – 10 ⁰⁵	Развитие речи (интерес к художественной литературе)
	10 ³⁵ – 11 ⁰⁰	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	9 ¹⁰ – 9 ³⁵	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)
	9 ⁵⁵ – 10 ²⁰	Физическое развитие (бассейн)
	15 ²⁰ – 15 ⁴⁰	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Пятница	9 ²⁵ – 9 ⁵⁰	Физическое развитие
	10 ⁰⁰ – 10 ²⁵	Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Подготовительная к школе группа «Сказка»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10 ³⁰ – 11 ⁰⁰	Физическое развитие
Вторник	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)
	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	11 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Физическое развитие (бассейн)
Среда	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)
	15 ²⁰ – 15 ⁴⁵	Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)
Четверг	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Культурная практика. Физическое развитие
	10 ²⁵ – 10 ⁵⁵	Физическое развитие (бассейн)
	15 ²⁰ – 15 ⁴⁵	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
Пятница	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	Речевое развитие (интерес к художественной литературе)
	15 ²⁰ – 15 ⁵⁰	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Подготовительная к школе группа «Фантазеры»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	10 ¹⁰ – 10 ⁴⁰	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15 ²⁰ – 15 ⁵⁰	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)
Вторник	9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	10 ²⁵ – 10 ⁵⁵	Физическое развитие (бассейн)
	15 ²⁰ – 15 ⁵⁰	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	9 ¹⁰ – 9 ⁴⁰	Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)
	10 ⁰⁵ – 10 ³⁰	Физическое развитие
	15 ²⁰ – 15 ⁵⁰	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)
Четверг	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	Речевое развитие (интерес к художественной литературе)
	11 ⁰⁰ – 11 ³⁰	Физическое развитие (бассейн)
Пятница	9 ⁰⁰ – 9 ³⁰	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9 ⁴⁰ – 10 ¹⁰	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10 ⁴⁰ – 11 ¹⁰	Культурная практика. Физическое развитие