

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА»
ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ:



Заведующий
МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ
Ф.Г. Сафиуллина
«16» 03 2021г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №3 «РАДУГА» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

НА 2021-2025

Принята на Совете педагогов:

Протокол № 4 от 16.03.2021г.

Содержание Программы развития МДОБУ ДС 3 3 Г.ТЫНДЫ
на 2021-2025 годы

	I РАЗДЕЛ	Страница
1.	Пояснительная записка	1
	Паспорт Программы развития	2
1.1.	Информационная справка о МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ	7
1.2.	Характеристика социума и сетевого окружения	9
1.3.	Позитивные факторы микросоциума	9
1.4.	Негативные факторы микросоциума	10
1.5.	Характеристика воспитанников	10
1.6.	Характеристика кадрового состава	10
1.7.	Результаты социологических исследований семей воспитанников	11
1.8.	Анализ базовых пространств ДОУ	11
1.9.	Характеристика материально-технической базы	13
1.10.	Взаимодействие с семьями воспитанников	
	II РАЗДЕЛ Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ	
2.1.	Условия и оснащение образовательного процесса МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ	18
2.2.	Банк данных о педагогах ДОУ	18
3.	Особенности организации образовательного процесса в ДОУ	23
	III РАЗДЕЛ Концепция и стратегия развития ДОУ	26
	IV РАЗДЕЛ План действий	
1.	Создание организационной основы для реализации программы	32
2.	Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ	34
3.	Сотрудничество ДОУ и семьи	39
4.	Экспериментальная и исследовательская работа	42
5.	Создание системы управления качеством образовательного процесса	44
6.	Административно-хозяйственная работа	46

	Заключение	48
--	------------	----

І РАЗДЕЛ

1. Пояснительная записка

Программа развития МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ (далее – ДОУ) – локальный акт образовательной организации, определяющий стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания.

Основными приоритетами развития образования в национальной образовательной инициативе названы:

1. Внедрение профессиональных стандартов.
2. Система поддержки талантливых детей и организации совместного образования детей инвалидов и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОУ.
3. Развитие воспитательского потенциала.
4. Здоровье дошкольников.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы образовательного учреждения. Необходимость корректировки и введение данной программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, внедрением профессиональных стандартов, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участи прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОУ и

семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Программа как проект перспективного развития ДОО призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОО для достижения цели Программы.

Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Результатом работы ДОО по направлениям является повышение эффективности работы образовательной организации, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством дошкольного образования. В целом она носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателей ее эффективности.

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ (далее Программа)
Разработчики Программы	Заведующий МДОБУ – Ф.Г. Сафиуллина, Заместитель заведующего по ВМР – Т.В. Бруй педагогический коллектив МДОБУ, представители органов государственного-общественного управления – Управляющий совет МДОБУ
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МДОБУ, родительская общественность, социальные партнеры МДОБУ
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: • Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25

	<p>принята Генеральной Ассамблеей;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации; • Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ; • Постановление Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013г. № 706; • Постановление Правительства РФ «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» от 10.07.2013г. № 582 • Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» • муниципальная целевая программа "Развитие образования города Тынды "; • материалы муниципальной подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования г.Тынды Амурской области»; • материалы аналитических отчетов о работе МДОУ за период 2014-2015 учебные годы. • Приказ Минобрнауки Р.Ф. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155; • Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014; • Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
Кем принята Программа	Совет педагогов МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ, протокол № 4 от 16.03. 2021г
Цели и задачи Программы	<p>Цель: Создание условий для повышения качества образования в ДОУ через систему интеграции, реализующей право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <p>1. Создание условий для получения качественного дошкольного образования и обеспечение социализации каждого ребенка в условиях дошкольного образовательного учреждения, в</p>

соответствии с ФГОС ДО, через разностороннее, полноценное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей (в том числе одарённых детей, детей с ОВЗ и инвалидов)

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды МДОБУ, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

4. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

5. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9. Укрепление материально – технической базы МДОБУ ДС № 3 Г. ТЫНДЫ.

10. Расширение сферы дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп

	ВОСПИТАННИКОВ.
<p>Принципы образовательной деятельности ДОУ в рамках Программы Развития на 2021-2025 гг.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Принцип системности – целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка. • Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик. • Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых. • Принцип – гуманизации – это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие. • Принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме. • Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка. • Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
<p>Целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • увеличение охвата детей дошкольным образованием; • обеспечение доступности ДО за счет внедрения новых форм; • увеличение количества работников, имеющих КПК по ФГОС ДО; • численность педагогических работников, прошедших КПК; • увеличение численности детей дошкольного возраста, получающих услуги по предоставлению дополнительного образования; • организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования; • обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников с разным уровнем физического и психического развития; • увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня; • привлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.
<p>Ожидаемые результаты Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение социального статуса МДОБУ ДС №3 Г.ТЫНДЫ. 2. Внесение изменений в основную общеобразовательную программу дошкольного учреждения с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО). 3. Создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными,

	<p>психологическими и физиологическими особенностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром.</p> <p>4.Использование новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, устанавливающих зависимость объемов финансирования от качества и результативности оказания услуг;</p> <p>5. Создание в ДОУ новых форм работы с детьми, в том числе в сфере дополнительных образовательных услуг.</p> <p>6.Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>7. Повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ.</p> <p>8. Внедрение информационно - коммуникативных технологий, проектного метода в образовательный процесс.</p> <p>9. Создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ.</p> <p>10. Повышение уровня информации об образовании, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон;</p> <p>11.Увеличение количества родителей (законных представителей), которые удовлетворены качеством образовательных услуг в ДОУ.</p>
<p>Основные этапы реализации Программы</p>	<p>I этап – 2021г. Организационно-мобилизационный: - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы.</p> <p>II этап – 2022-2024гг. Экспертно-поисковый: - апробация новшеств и преобразований - внедрение их в текущую работу детского сада.</p> <p>III этап - 2025гг. Итогово-обобщающий: - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы.</p>

Срок действия Программы	2021-2025
Структура Программы	<p>Паспорт Программы развития</p> <p>1.1. Информационная справка об образовательном учреждении - Основная цель и задачи МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ</p> <p>1.2. Характеристика социума и сетевого окружения</p> <p>1.3. Позитивные факторы микросоциума</p> <p>1.4. Негативные факторы микросоциума</p> <p>1.5. Характеристика воспитанников</p> <p>1.6. Характеристика кадрового состава</p> <p>1.7. Результаты социологических исследований семей воспитанников</p> <p>1.8. Анализ базовых пространств ДОУ</p> <p>1.9. Характеристика материально-технической базы</p> <p>1.10. Взаимодействие с семьями воспитанников</p> <p>2. Проблемный анализ результатов деятельности ДОУ</p> <p>2.1. Условия и оснащение образовательного процесса МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ</p> <p>2.2. Банк данных о педагогах ДОУ</p> <p>3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ</p> <p>3.1. Образовательные программы и технологии</p> <p>3.2. Взаимодействие со школой и другими организациями</p> <p>4. Концепция развития ДОУ</p> <p>5. План действий по реализации Программы развития</p>
Ресурсное обеспечение реализации Программы	Бюджетное финансирование
Источники финансирования Программы	<p>За счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - местного бюджета - внебюджетных средств
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка Программы осуществляется Советом педагогов МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ
Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы	Мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма - отчет о результатах освоения программы развития в аналитическом отчете

1. 1. Информационная справка о МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ

Общие сведения

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА» ГОРОДА ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Адрес (место нахождения) учреждения:

676290 Амурская область г. Тынды, улица Красная Пресня, 12 (корпус 1), улица Красная Пресня, 5 (корпус 2).

Телефон: 55 – 242, 55-251

E-mail: tnd_ds_3@obramur.ru

Заведующий: Сафиуллина Фания Гаязовна

Проектная мощность

Детский сад рассчитан на 526 детей (24 группы) для детей от 2-х месяцев до 7 лет.

Помещения и сооружения ДООУ

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ функционируют:

- музыкальный зал – 2;
- спортивный зал – 2;
- кабинет учителя-логопеда - 2;
- бассейн-1;
- театральный зал - 1;
- прогулочная веранда – 1;
- художественная студия – 1;
- кабинет ПДД - 1

Учредитель МДОБУ:

Администрация города Тынды в лице Управления образования города Тынды Амурской области.

Учредительные документы

- Устав МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ от 28.04.2015г
- Лицензия серия 28Л01 № 0001046 регистрационный № ОД 5685 от 30.11.2018г.

Нормативно-правовая база:

- Конституция Российской Федерации
- Декларация прав ребёнка. Конвенция о правах ребёнка.
- Постановление главного государственного санитарного врача Р.Ф. от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2021 года.

Основной целью деятельности Учреждения по Уставу МДОБУ является:

Осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

В МДОБУ ДС № 3 можно проводить реабилитацию детей-инвалидов при наличии в нем соответствующих условий.

МДОБУ ДС № 3 осуществляет следующие **виды деятельности:**

- образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;
- образовательная деятельность по программам дополнительного образования;
- образовательная деятельность по программам специального (коррекционного) образования;
- оказание дополнительных платных образовательных услуг;
- лечебно-профилактическая, оздоровительная работа детьми;
- финансово-хозяйственная деятельность;
- обеспечение (оказание услуг по) присмотру и уходу за детьми.

Направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ осуществляет:

- воспитание и развитие детей младенческого, раннего, дошкольного возраста.

Детский сад осуществляет мониторинг:

- детского развития (уровня развития интегративных качеств);
- мониторинг образовательного процесса (уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям).

1.2. Характеристика социума и сетевого окружения

Расположение МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ позволяет взаимодействовать:

- 1) с культурными заведениями города (детская библиотека, Драмтеатр, городской Дворец культуры «Русь»);
- 2) с оздоровительными комплексами (ФОК, ДЮСШ);
- 3) с образовательными учреждениями (СОШ №2, СОШ №7, музыкальная и художественная школы);

- 4) с учреждениями дополнительного образования (Центр детского творчества);
- 5) с социальными объектами (детская поликлиника ЦРБ).

Программа развития МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия ДООУ, семьи, школы и внешнего социума.

1.3.Позитивные факторы микросоциума

- наличие в ближайшем окружении детского сада общественных учреждений: отделение сбербанка, сеть магазинов, парикмахерская, стоматологическая поликлиника;
- наличие в ближайшем окружении детского сада учреждений образования: детские сады 2,11; СОШ №2, СОШ № 7;
- наличие в ближайшем окружении объектов социальной культуры: детская библиотека, музыкальная школа, Драмтеатр, детская поликлиника.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к русской национальной культуре.

1.4.Негативные факторы микросоциума

-максимальное приближение автодороги, жилого массива к территории детского сада (корпус 2), отсутствие стоянки для парковки автомобилей (корпус 1).

1.5. Характеристика воспитанников

МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ рассчитан на 526 мест (24 группы) для детей от 2-х месяцев до 7 лет.

Структура ДООУ:

- младенческая группа (от 2-х месяцев до 1 года);
- первая группа раннего возраста (от 1 года до 2 лет);
- вторая группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет);
- младшая группа (от 3 до 4 лет);
- средняя группа (от 4 до 5 лет);
- старшая группа (от 5 до 6 лет);
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет).

1.6. Характеристика кадрового состава

МДОБУ ДС № 3 укомплектован сотрудниками на 92%

Дошкольным учреждением руководит Сафиуллина Фания Гаязовна.

Образование			
ОУ	Количество педагогов с высшим педагогическим образованием	Количество педагогов со средним специальным педагогическим образованием	Количество работников, не имеющих педагогического образования
МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ	7	29	-

Педагогический коллектив стабильный, инициативный, работоспособный, квалифицированный. Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. В дошкольном образовательном учреждении есть все условия, необходимые для совместного труда, создан благоприятный морально-психологический климат, налажена трудовая дисциплина.

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ. Сотрудники получают благодарственные письма, грамоты за добросовестный и многолетний труд в образовании.

С целью выполнения Инструкций по охране труда проводится контроль и систематические проверки. Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по технике безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролируют выполнение персоналом должностных инструкций.

1.7. Результаты социологических исследований семей воспитанников

Всего семей: 526

Из них:

Тип семьи:

Полные – 79%

Неполные – 16,5%

Многодетные – 4%

С опекунами – 0,5%

Социальное положение родителей (законных представителей):

Рабочие – 39%

Служащие – 48%

Предприниматели - 10%

Безработные – 3%

1.8. Анализ базовых пространств ДОУ

Помещение	Вид деятельности	Участники
Методический кабинет	Консультации Работа с литературой Разработка мет. продукта Компьютерная обработка методической продукции	Зам зав по ВМР, педагоги
Кабинет учителя - логопеда	Консультации Планирование ПМПК Индивидуальные занятия, подгрупповые занятия	Логопед, дети с нарушениями речи
Музыкальный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные . развлечения . досуги . праздники	Муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия хореографической студии	Муз. руководитель, подгруппа детей по способностям
	Общие родительские собрания	Педагоги, родители
	Консультации Планирование	Муз. руководитель, педагоги, родители
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей
	Занятия . фронтальные . подгрупповые . индивидуальные	Инструктор ФК, муз. руководитель, воспитатели, возрастные группы детей

	Консультации Планирование	Инструктор ФК, педагоги, родители
	Занятия . подгрупповые . индивидуальные	Инструктор ФК, Дети
	Занятия кружка	Инструктор ФК, дети
Медицинский кабинет	Консультации Планирование Пропаганда ЗОЖ Прием детей	медсестра ДОУ, врач детской поликлиники, педагоги, дети возрастных групп, родители
Процедурный кабинет	Плановые профилактические прививки Оказание первой медицинской помощи	медсестра, дети
Кабинет дополнительного образования	Проведение кружковой работы: Обучение детей ПДД, Художественная студия	Педагоги Дети
Бассейн	Занятия . фронтальные . подгрупповые Занятия кружка «Дельфиненок»	Инструктор ФК, Дети Родители

1.9. Характеристика материально-технической базы

Материально-техническая оснащенность, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса МДОБУ ДС № 3 Г. ТЫНДЫ соответствует всем современным требованиям, что позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне.

В дошкольном учреждении создано материально-техническое обеспечение для жизнеобеспечения и развития детей в соответствии с законодательством Российской Федерации. Ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды. В дошкольном учреждении имеются два корпуса: корпус №1(ул. Красная Пресня д. 12): общей полезной площадью 2618,9 кв.м. корпус №2(ул. Красная Пресня д. 5): общей полезной площадью 3054,9 кв.м.

Здания учреждения двухэтажные, капитального исполнения, имеют централизованное отопление, водоснабжение и водоотведение, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Корпус 1. На первом и втором этажах здания корпуса № 1 расположено 12 групп, по 6 групп на каждом этаже, каждая из которых состоит из приемной, групповой комнаты (с моечной), спальня комнаты, санузла. В группах первого этажа утепленные полы. На этом же этаже здания размещены: медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный, изолятор), прачечная, пищеблок, кабинет кастелянши. На втором этаже расположены, кроме групп, музыкальный и спортивный залы, служебные кабинеты: заведующего, заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, заведующего хозяйством, делопроизводителя; кабинеты специалистов: учителя-логопеда, музыкальных работников.

Корпус 2. На первом и втором этажах здания корпуса № 2 расположено 12 групп, на первом этаже и 4 на втором, каждая из которых состоит из приемной, групповой комнаты (с моечной), спальня комнаты, санузла. В группах первого этажа утепленные полы. На этом же этаже здания размещены: бассейн, кабинет заведующего, медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный, изолятор), прачечная, пищеблок, кабинеты заведующего хозяйством и кастелянши. На втором этаже расположены, кроме групп, музыкальный и спортивный залы, служебные кабинеты: заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, кабинеты специалистов: учителя-логопеда, музыкальных работников.

Объекты для проведения практических занятий:

Группы

Все групповые помещения (24) оборудованы в соответствии с нормами СанПиН, предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей. Ведется систематическая работа по обновлению и дополнению развивающей предметно-пространственной среды.

Групповые помещения ДОО имеют отдельные спальни, санузлы, приёмные комнаты, буфетные. Образовательная предметно-развивающая среда в группах организована в соответствии с ФГОС ДО с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Подбор мебели для детей проводится с учётом роста детей в соответствии с требованиями СанПин. Материально-техническое обеспечение воспитательно - образовательного процесса по освоению основной общеобразовательной программы дошкольного образования ориентировано на использование адекватных возрасту форм работы с детьми, организацию разнообразной детской деятельности, эффективную и безопасную организацию совместной деятельности педагогов и детей и самостоятельной деятельности детей.

Предметно-развивающая среда групповых помещений обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано

методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные зоны и уголки: игровые, двигательной активности, познавательные, уголки природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащенные разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

Логопедический кабинет

Логопедический кабинет оснащен оборудованием: столы по количеству детей, занимающихся в одной подгруппе; шкафы и полки в достаточном количестве для наглядных пособий, учебного материала и методической литературы; детская кушетка для постановки звуков в положении лежа; настенное зеркало для индивидуальной работы над звукопроизношением; зеркала по количеству детей, занимающихся одновременно коррекцией произношения на подгрупповом занятии; стол возле настенного зеркала для индивидуальной работы с ребенком и два стула — для ребенка и для учителя-логопеда; набор логопедических зондов; наглядный материал, используемый при обследовании речи детей; наглядный материал по развитию речи; учебные пособия в виде карточек, карточек с индивидуальными заданиями, альбом для работы над звукопроизношением; различные речевые игры, набор коррекционно-развивающих игр, пособий и т.д.

Музыкальный зал

В музыкальные залы (2) оснащены необходимым оборудованием: компьютерами, шкафами для используемых пособий, игрушек, атрибутов и прочего материала, музыкальными центрами, есть пианино и синтезатор, мультимедиа. Кроме этого залы укомплектованы разнообразными музыкальными инструментами для детей, ширмами для кукольного театра, подборкой аудио- и видеокассет с музыкальными произведениями, представлены различные виды театров, детские и взрослые костюмы. Имеются различные наглядно-дидактические пособия.

Методический кабинет, библиотека

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ ДС №3 укомплектован печатными, электронными учебными изданиями (включая учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования образовательным областям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОБУ ДС № 3. Библиотека расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим

свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно- телекоммуникационным сетям.

Объекты спорта

В учреждении расположены два спортивных зала и бассейн. Спортивные залы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН, предметно-развивающая среда соответствует возрастным особенностям детей.

В физкультурных залах имеется следующее оборудование: гимнастические стенки; скамейки; доски-горки; палки гимнастические; мягкие модули: кубы, цилиндры, призмы; дуги для подлезания; тоннели; для профилактики плоскостопия: ребристые дорожки, камешки; стойки для прыжков; напольные и настенные мишени; оборудование для игр: баскетбол, волейбол, бадминтон, серсо, кегли, кольцоброс; мячи разных размеров, в т.ч. набивные, массажные; кубики; погремушки; скакалки; мешочки с песком; флажки; канат; обручи разных размеров; лабиринт игровой (трансформер); маты разных размеров; велотренажеры; тренажер «беговая дорожка» и др.

Бассейн расположен в здании корпуса №2. Техническая характеристика бассейна соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к помещениям бассейна их оборудованию и качеству воды; правилам техники безопасности, охраны жизни и здоровья детей, правилами пожарной безопасности. Оснащение бассейна: резиновые коврики, дорожки резиновые, комплект надувных игрушек, кольца цветные тонущие, набор тонущих игрушек, набор подводных обручей со специальным центром тяжести для вертикального расположения, кольцоброс плавающий, пластмассовые игрушки (шарики, кубики), тонущие игрушки – рыбки, обручи плавающие горизонтальный, резиновые игрушки, доски плавательные, колобашки, палки пластмассовые, ласты детские, нарукавники для плавания, круги для плавания, термометр комнатный, водный, психрометр.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Предметно-развивающая среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Имеющиеся в ДООУ средства обучения и воспитания:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- электронные образовательные ресурсы (мультимедийные, энциклопедии и т.п.);
- аудиовизуальные (слайды);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- спортивное оборудование и т.п.

ТСО:

- телевизор –26;
- музыкальный центр – 3;
- компьютер -9;
- ноутбук – 26;
- принтер – 14;
- интерактивная доска - 7;
- интерактивная панель – 4;
- документкамера – 2;
- муз. минисистема – 1.

1.10. Взаимодействие с семьями воспитанников

**Формы сотрудничества МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ,
с семьями воспитанников**

Информационно-аналитический блок
Сбор и анализ сведений о родителях (законных представителях) и воспитанниках, изучение семьи

Опрос	Анкетирование	Патронаж	Интервьюирование
Наблюдение	Изучение	Мед.карты	Диагностирование

<p>Просвещение родителей через лекции, консультации, информационные листы, газеты, листы - памятки, библиотека <i>для родителей (законных представителей)</i></p>	<p>Организация продуктивного общения всех участников образовательного процесса, обмен мнениями, идеями.</p>
---	---

<p>Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - круглый стол - устный журнал - конференция - обмен опытом - лекции-беседы - дискуссия - деловые игры и т. д 	<p>Консультации (индивидуальные, групповые, подгрупповые) «Родительская среда»</p>	<p>Наглядная информация</p> <ul style="list-style-type: none"> - папки-ширмы (в соответствии с годовыми задачами ДООУ); - информационные листы - «Неболейка»; - времена года; - информация об успехах детей; - благодарим родителей и др.
<p>Творческие выставки совместного творчества воспитанников, родителей (законных представителей)</p>	<p>Дни открытых дверей</p>	<p>Совместные праздники:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 8 Марта - День рождения - Новый Год - праздники пап и мам - выпускной бал
<p>Совместные спортивные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - туристические походы; - <i>спортивные праздники.</i> 	<p>«Академия раннего развития»</p>	

II РАЗДЕЛ

Проблемный анализ результатов деятельности ДООУ

2.1. Условия и оснащение образовательного процесса МДОБУ ДС № 3

Г.ТЫНДЫ

Для создания комфортной обстановки для воспитанников, родителей (законных представителей), сотрудников во всех возрастных группах созданы уголки уединения, природные зоны, предметно-пространственная развивающая образовательная среда групп оснащена самым современным игровым оборудованием.

Функционирует ряд кабинетов дополнительного образования и оздоровительных услуг:

Оздоровительный центр:

- физкультурный зал;
- медицинский блок (кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет);
- зимняя веранда.

Кабинеты специалистов:

- методический кабинет;
- учителя – логопеда;
- музыкального руководителя;
- инструктора ФК.

Дополнительные кабинеты:

- Изостудия (дополнительное образование)

2.2. Банк данных о педагогах ДОУ

Сведения о педагогических кадрах МДОБУ ДС №3 по состоянию на 01 января 2021г.

Щеглова Любовь Владимировна , старший воспитатель высшая кв. категория образование: высшее	Лебедева Светлана Владимировна , учитель-логопед высшая кв. категория образование: высшее	Гладий Людмила Васильевна , музыкальный руководитель первая кв. категория образование: среднее
Казанурдова Ольга Геннадьевна , музыкальный руководитель высшая кв. категория образование: среднее	Зуйкова Лилия Мансафовна , инструктор по физической культуре высшая кв. категория образование: среднее	Шарова Наталья Владимировна , инструктор по физической культуре высшая кв. категория образование: среднее
Ахундова Галина Петровна , воспитатель первая кв. категория образование: высшее	Белова Оксана Васильевна , воспитатель высшая кв. категория образование: среднее	Вагнер Виктория Юрьевна , воспитатель соответствие занимаемой должности образование: высшее
Давыдова Елизавета Григорьевна , воспитатель первая кв. категория образование: среднее	Тоболова Елена Владимировна , воспитатель первая кв. категория образование: среднее профессиональное	Клочко Ольга Викторовна , воспитатель первая кв. категория образование: высшее
Мархинина Надежда Владимировна , воспитатель первая кв. категория образование: среднее профессиональное	Раевская Лидия Георгиевна , воспитатель высшая кв. категория образование: высшее	Козлова Светлана Владимировна , воспитатель высшая кв. категория образование: среднее специальное
Московская Ольга Владимировна , воспитатель	Дворникова Екатерина Валентиновна , воспитатель	Отставных Татьяна Анатольевна , воспитатель

ЛЬ первая кв. категория образование: среднее	Ь б/к образование: среднее	высшая кв. категория образование: среднее профессиональное
Руди Галина Анатольевна , воспитатель первая кв. категория образование: среднее	Ганчева Ольга Владимировна , воспитатель ЛЬ соответствие занимаемой должности образование: среднее	Подгорбунская Ирина Петровна , воспитатель соответствие занимаемой должности образование: пед.класс
Фуртас Елена Викторовна , воспитатель первая квалификационная категория образование: среднее	Ревенко Юлия Витальевна , воспитатель соответствие занимаемой должности образование: среднее	Согрина Ирина Сергеевна , воспитатель соответствие занимаемой должности образование: среднее
Руденко Ирина Романовна , воспитатель соответствие занимаемой должности образование: среднее	Шункова Екатерина Алексеевна , воспитатель соответствие занимаемой должности образование: среднее	Юнусова Дарья Алексеевна , воспитатель первая кв. категория образование: высшее
Шанина Оксана Дмитриевна , воспитатель высшая кв. категория образование: среднее	Остапенко Светлана Евгеньевна , воспитатель соответствие занимаемой должности образование: высшее	Топчу Мария Антоновна , воспитатель соответствие занимаемой должности образование: среднее
Гейденрейх Елена Евгеньевна , воспитатель б/к образование: среднее	Шульган Наталья Васильевна , воспитатель б/к образование: среднее	Тожулук Нелли Николаевна , воспитатель б/к образование: высшее

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей, специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте.

Все педагоги МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ каждые 3 года согласно плану повышения квалификации, проходят курсы повышения квалификации, обучаются в педагогических ВУЗах и колледжах города.

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА
ПЕДАГОГОВ МДОБУ ДС №3
в 2019/2020 учебном году.**

ФИО	Должность	Название курсов	Дата прохождения	Место обучения
Подгорбунская Ирина Петровна	воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи в	21.08.2019	Университет «1 сентября» Г.Санкт-

		образовательных организациях», 16 ч.		Петербург
Руденко Ирина Романовна	воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях», 16 ч.	24.07.2019	Университет «1 сентября» Г.Санкт-Петербург
Руди Галина Анатольевна	воспитатель	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных организациях», 16 ч.	21.04.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Шанина Оксана Дмитриевна	воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях», 16 ч.	21.08.2019	Университет «1 сентября» Г.Санкт-Петербург
Давыдова Елизавета Григорьевна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 ч.	19.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Ганчева Ольга Владимировна	Воспитатель	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», 16 ч.	18.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Фуртас Елена Викторовна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 ч.	16.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Гуменная Лариса Владимировна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 ч.	18.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Гладий Людмила Васильевна	Муз. руководит.	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», 16 ч.	19.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Белова Оксана Васильевна	Воспитатель	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», 16 ч.	15.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов

Ганчева Ольга Владимировна	воспитатель	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных организациях», 16 ч.	21.04.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Фуртас Елена Викторовна	воспитатель	«Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных инфекций в образовательных организациях», 16 ч.	20.04.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Щеглова Любовь Владимировна.	Старший воспитатель	«Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», 16 ч.	12.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Белова Оксана Васильевна	Воспитатель	Курс вебинаров: «реализация ОО «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ит.д., 30 ч.	01.03.2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г.Москва
Руденко Ирина Романовна	Воспитатель	Курс вебинаров: «реализация ОО «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ит.д., 30 ч.	01.03.2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г.Москва
Тоболова Елена Владимировна	Воспитатель	Курс вебинаров: «реализация ОО «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ит.д., 30 ч.	01.03.2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г.Москва
Шанина Оксана	Воспитатель	Курс вебинаров:	01.03.2020	ФГБНУ «Институт

Дмитриевна		«реализация ОО «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ит.д., 30 ч.		изучения детства, семьи и воспитания», г.Москва
Дворникова Екатерина Валентиновна	Воспитатель	Курс вебинаров: «реализация ОО «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» ит.д., 30 ч.	01.03.2020	ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», г.Москва
Московская Ольга Владимировна	воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях», 16 ч.	21.09.2019	ООО «Центр развития педагогики» Г.Санкт-Петербург
Шункова Екатерина Алексеевна	воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях», 16 ч.	12.10.2019	ООО «Центр развития педагогики» Г.Санкт-Петербург
Ахундова Галина Петровна	воспитатель	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях», 16 ч.	12.09.2019	ООО «Центр развития педагогики» Г.Санкт-Петербург
Давыдова Елизавета Григорьевна	Воспитатель	«Основы обеспечения информационной безопасности детей», 16 ч.	19.03.2020	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г.Саратов
Казанурдова Ольга Геннадьевна.	Муз. руководит.	«Оказание первой медицинской помощи в образовательных организациях», 16 ч.	15.09.2019	ООО «Центр развития педагогики» Г.Санкт-Петербург

3. Особенности организации образовательного процесса в ДОУ

3.1. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, отвечающей требованиям ФГОС ДО.

Обучение дошкольников правилам дорожного движения осуществляется путем реализации областной программы «Ребенок и дорога» И.Н. Волковой.

3.2. В рамках **дополнительного образования** в детском саду организованы кружки: **художественно-эстетические:**

- Кружок «Весёлые нотки»;
- Кружок «Акварелька»

оздоровительные:

- тренажерный кружок «Степ-микс»;
- Секция «Юный гимнаст»
- Кружок «Школа мяча»
- Студия по обучению детей плаванию «Дельфиненок»

речевое:

Логопедический кружок «Звуковичок»

познавательное:

Кружок «Занимательная математика»;

Кружок «Опыты и эксперименты»;

Кружок «Родной край»;

3.3. Взаимодействие со школой и другими организациями

Результатом качественного осуществления образовательного процесса является качество подготовки воспитанников к обучению в школе.

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА ДЕТСКОГО РАЗВИТИЯ

Интегративное качество	2018- 2019 уч. год			2019-2020 уч. год		
	Уровень развития			Уровень развития		
	В%	Ср.%	Н. ср.%	В%	Ср.%	Н.ср.%
Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	39%	50%	11%	41%	46%	13%
Любознательный, активный	38%	46%	16%	38%	49%	13%
Эмоционально -отзывчивый	38%	55%	7%	50%	44%	6%

Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	38%	46%	16%	40%	51%	9%
Способный управлять своим поведением и планировать действия	30%	50%	20%	32%	58%	10%
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы) адекватные возрасту	16%	77%	7 %	66%	31%	3%
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве	11%	81%	8%	13%	84%	3%
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	47%	44%	9%	50%	44%	6%
Овладевший необходимыми умениями и навыками.						

Вывод: Результаты мониторинга детского развития по общегрупповому параметру и по детскому саду находятся в пределах нормы и выше нормы. Имеется небольшой процент (8%) детей, имеющих проблемы в развитии социального генеза. С ними запланирована индивидуальная работа.

**СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная область	2018-2019 уч. год			2019-2020уч. год		
	Уровень развития			Уровень развития		
	В. у. (%)	Ср. у.(%)	Н. ср. (%)	В. у. (%)	Ср. у.(%)	Н.ср.(%)
«Здоровье»	39	52	9	43	49	8
«Физическая культура»	33	59	8	39	52	9
«Социализация»	32	57	11	33	58	9
«Труд»	24	69	7	28	67	5

«Безопасность»	29	62	9	30	62	8
«Познание»	39	56	5	41	55	4
«Коммуникация»	24	62	14	28	60	12
«Чтение художественной литературы»	18	73	9	25	68	7
«Художественное творчество»	24	69	7	27	68	5
«Музыка»	43	49	8	45	49	6

Выпускники детского сада поступают и успешно обучаются в средних школах, лицеях, гимназиях:

Учебный год	СОШ	Лицей, гимназия
2018-2019	66%	34%
2019-2020г	64%	36%

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ № 7, № 2, гимназии № 2, лицея № 8 выпускники нашего детского сада хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам. Подготовка воспитанников к школе оценивается участниками как хорошая, родители (законные представители) удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники. Качество подготовки воспитанников подготовительной группы к школьному обучению возрастает. Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных способностей воспитанников.

Работа кружков позволила повысить базовый уровень знаний и умений детей, в целом - повысился уровень готовности к школе: в **2019-2020** учебном году – 41,8% - высокий уровень, 52,3% - средний уровень, 5,9% - ниже среднего.

В целом, анализ реализации программы развития ДОУ на 2014-2015 годы показывает полное выполнение запланированных задач и конкретных мероприятий: значительное повышение уровня готовности педагогов к инновационной деятельности, освоение инновационных и разработка авторских программ, использование информационно-коммуникативных технологий.

III РАЗДЕЛ

Концепция и стратегия развития ДОУ

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств.

Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность корректировки программы развития ДОО обусловлена введением федеральных государственных образовательных стандартов к структуре основной образовательной программы (ФГОС; Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Цели ФГОС ДО:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Задачи ФГОС ДОО:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми, миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основные принципы ФГОС:

1) поддержка разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребёнком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

2) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

3) уважение личности ребёнка;

4) реализация Программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребёнка.

В ФГОС ДО учитываются:

1) индивидуальные потребности ребёнка, связанные с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальные потребности

отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

2) возможности освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.

Программа развития МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ носит инновационный характер и направлена на:

- сохранение позитивных достижений детского сада;
- внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющего ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме;
- развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Качество образовательного процесса МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Исходя из всего вышесказанного, **концептуальными направлениями** развития деятельности служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;
- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;
- расширение сферы дополнительных образовательных услуг;
- укрепление материально – технической базы МДОБУ

Опираясь на право МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ в выборе образовательных программ и технологий необходимо учесть, что вариативность современных образовательных программ и технологий является предпосылкой для решения принципа технологичности. Существующие программы и технологии позволяют создать систему образовательных услуг МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ, обеспечивающих интегративный подход в воспитании и образовании ребёнка в совместной работе специалистов, педагогов ДОУ, преподавателей дополнительного образования.

В МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ будет разработана и введена современная модель организации образовательного процесса, основанная на комплексно-тематическом принципе с учетом структурных единиц, представляющих определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Исходя из вышесказанного, следующим аспектом Программы развития МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ является повышение квалификации педагогов, расширения их профессиональной ориентации в отборе современных форм педагогической и образовательной деятельности, разработка и реализация проектов, овладение педагогическим мониторингом.

Как уже отмечалось ранее главная направленность работы детского сада и родителей ребенка - содействие развитию в дошкольнике такой личности, которая осознает необходимость пожизненного саморазвития, может быть воспитателем собственных способностей. Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и детского сада. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Это следующий аспект программы развития ДОУ. Чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, информационные стенды). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями (законными представителями) - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия, при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам: формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей раннего возраста, старшего дошкольного возраста, по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ заключается в том, чтобы способствовать организации

комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду.

На основе изучения потенциала идеи нового ДОО преобразования будут представлены как **комплекс нововведений**:

1.Создание системы управления качеством образования дошкольников, путём введения:

- новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);

- новых образовательных технологий (проективная деятельность, применение информационных технологий и др.);

- обновления методического и дидактического обеспечения, внедрения информационно - коммуникативных технологий в образовательный и управленческий процесс.

2.Создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:

- воспитания и развития детей младенческого и раннего возраста;

- подготовки детей к школьному обучению;

- для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;

- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;

- внедрение маркетингово – финансовой деятельности, позволяющей привлечь дополнительное финансирование к образовательному процессу.

3.Совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности **При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:**

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (внедрение современных приёмов и методов обучения, информатизации образования). Готовности работать с детьми – инвалидами,

выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОУ, специалистов и семьи;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех субъектов образовательного процесса;

- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий.

- развитие системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность;

- повышение профессионального мастерства педагогов и взаимодействия с Амурским ИРО

- расширение связей с учреждениями-партнерами.

Прогнозируемый результат Программы развития МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ к 2025 году

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;

- хорошее состояние здоровья воспитанников будет способствовать повышению качества их образования;

- обеспечение индивидуального педагогического и медико – социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательном процессе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;

- система дополнительного образования доступна и качественна.

2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

3. МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- укрепление связей с научно – методическими объединениями;
- обновление и развитие материально – технических и медико – социальных условий пребывания детей в учреждении;

Реализация программы позволит сделать процесс развития МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ социально ориентированным.

IV РАЗДЕЛ План действий

1.Создание организационной основы для реализации Программы развития ДОУ.

Задачи	Направления деятельности	Сроки исполнения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.Создание механизма разработки Программы развития ДОУ	1.1.Создание творческой группы для разработки Программы развития ДОУ.	+				
	1.2.Определить функции участников Программы и формы работы с ними.	+				
	1.3.Разработка графика отчетности координационного совета о ходе реализации Программы развития.	+				

	1.4.Разработка Программы развития ДОУ.	+				
2.Информирование о реализации программы развития ДОУ	2.1.Провести общее собрание трудового коллектива «Координация деятельности сотрудников ДОУ по реализации программы развития».	+				
	2.2. Создание компьютерного банка данных о воспитанниках и выпускниках ДОУ.	+				
	2.3. Создание компьютерного банка данных о реализации программы развития ДОУ.	+				
	2.4. Подготовка материалов о деятельности ДОУ на конкурсы: районные, городские, республиканские.			+		
	2.5. Выпуск методической продукции по материалам исследовательской деятельности.			+		
	2.6. Размещение информации на сайте ДОУ	+	+	+	+	+
3.Определение содержательных связей с учреждениями.	3.1. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями образования: - СОШ № 2 - Детская музыкальная и художественная школы -Центр	+	+	+	+	+

	детского творчества - ДЮСШ, ФОК					
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с ЦРБ	+	+	+	+	+
	3.2. Заключение договора о сотрудничестве с учреждениями культуры: - детская библиотека -Городской музей -Драмтеатр	+	+	+	+	+
4.Кадровое обеспечение	4.1. Разработка плана повышения квалификации сотрудников ДОУ.	+	+	+	+	+

1. Поэтапное моделирование структуры нового ДОУ

Задачи	Направление деятельности	Сроки проведения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.Программное обеспечение, методики, технологии	1.1.Внедрение и освоение основной образовательной программы МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ, разработанной на основе ФГОС ДО. 1.2.Обновление дополнительных образовательных программ. 1.3.Внедрение ИКТ, проектной деятельности в образовательный процесс ДОУ.	+	+	+	+	+

	2.1. Разработка годового плана работы ДОУ на год.	+	+	+	+	+
	2.2. Совет педагогов «ФГОС ДО – ориентир развития системы дошкольного образования в РФ»		+			
	2.3.Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровня, регламентирующие реализацию ФГОС ДО.	+				
	2.4. Организация работы постоянно действующего семинара внутреннего практического семинара «Работаем по ФГОС ДО».	+	+	+	+	+
	2.5. Участие педагогов в региональных, городских семинарах по теме «Организация работы ДОУ в условиях профстандартов».		+			+
	2.6. Консультации по теме «ФГОС ДО в действии».		+			+

	2.7.Педагогический час, семинары-практикумы по актуальным проблемам		+			
	2.8.Обобщение опыта работы педагогов по реализации ФГОС ДО.					+
	2.9. Введение инноваций в организацию образовательного процесса: обновление форм воспитания и обучения детей используя различные варианты деятельности: непосредственную образовательную деятельность, совместную и самостоятельную; обновление методов воспитания, направленных на личностно-ориентированную модель взаимодействия «ребенок-педагог»; обновление ПРС, в соответствии с	+	+	+	+	+

	требованиям ФГОС ДО.					
3. Организация развития в игровой деятельности	3.1. Построение динамичной, развивающей среды.	+	+	+	+	+
	3.2. Расширение игрового пространства групп за счет создания условий для поэтапного включения игровых сюжетов в соответствии с возрастом детей.	+	+	+	+	+
	3.3. Разработка игровых проектов на основе анализа социального окружения ДОУ.		+			+
	3.4. Ознакомление педагогов с технологиями развития игровой деятельности и их реализация	+				
4. Кадровое обеспечение	4.1. Разработка диагностических карт профессиональног о мастерства и определение личных потребностей сотрудников в обучении. Проведение самоанализа		+			

	4.2. Диагностика образовательных потребностей профессиональных затруднений педагогических работников ДОУ по реализации ФГОС ДО.	+				
	4.3. Курсы повышения квалификации педагогов ДОУ по программе «Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).	+	+	+	+	+
	4.4. Обучение педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология «портфолио» и пр.)	+	+	+	+	+
	4.5. Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	+	+	+	+	+

	4.6.Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	+	+	+	+	+
--	---	---	---	---	---	---

3. Сотрудничество ДОУ и семьи

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.Признание приоритетности семейного воспитания	1.1.Выявление степени вовлеченности семей в образовательный процесс, уровень родительских требований к образованию детей.	+	+	+	+	+
	1.2.Содействие родителям по вопросам воспитания и образования дошкольников.	+	+	+	+	+
2.Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	2.1. Групповые родительские собрания «Родителям о ФГОС ДО»	+				
	2.2. Организовать индивидуальное консультирование	+				+

	по вопросам: обучения и развития детей в семье; введение ФГОС ДО в работу ДО.					
	2.3.Размещение информации о введении ФГОС ДО на сайте ДОУ, в родительских уголках.	+	+	+	+	+

ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.Обеспечение деятельности МДОБУ в режиме инновационной деятельности развития с использованием современных педагогических технологий согласно ФГОС ДО.	1.1.Разработка модели инновационной деятельности в МДОБУ по ФГОС ДО	+				
	1.2.Внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий: -Развивающее обучение; -Индивидуальный подход; -Метод проектов; -Личностно – ориентированная модель воспитания детей; -Культурная практика	+	+	+	+	+

	1.3.Изучение содержания педагогических и инновационных программ с педагогами	+	+	+	+	+
	1.4. Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ			+		
	1.5.Профессиональное развитие педагога в области применения ИКТ для целей образования: -прохождение курсов по овладению компьютерных технологий; совершенствовани е навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Power Point, Photoshop; - создание мультимедийных презентаций и электронных пособий к занятиям; -изготовление наглядных пособий, демонстрационн о и раздаточного материала с	+	+	+	+	+

	<p>использованием цифровой фотоаппаратуры, сканера, принтера, обработки изображений в программе Photoshop;</p> <p>-создание собственного сайта;</p> <p>-использование интернет-ресурсов для ознакомления с передовым педагогическим опытом, обмена информацией;</p> <p>-публикация собственных методических разработок на интернет-ресурсах.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

4. Экспериментальная и исследовательская работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1.Экспериментальная работа по развитию творческих способностей дошкольников музыкальными и театральными	1.3. Публикация методических рекомендаций в виде пособий для музыкальных руководителей и педагогов			+		

средствами	1.4.Отражение в средствах массовой информации результатов творчества дошкольников (инстаграмм, сайт).	+	+	+	+	+
2.Исследовательская работа по теме: «ИКТ как средство повышения эффективности коррекционно-образовательной работы ДОУ»	2.1.Профессиональное развитие педагога в области применения ИКТ для целей образования: -прохождение курсов по овладению компьютерных технологий; совершенствование навыков работы в программах Microsoft Word, Microsoft Word, Microsoft Power Point, Photoshop; -создание мультимедийных презентаций и электронных пособий к комплексам артикуляционной гимнастики и индивидуальным занятиям по автоматизации звуков в речи; -изготовление наглядных пособий, демонстрационного		+			+

	<p>раздаточного материала с использованием цифровой фотоаппаратуры, сканера, принтера, обработки изображений в программе Photoshop;</p> <p>-создание web-страницы учителя-логопеда на сайте детского сайта;</p> <p>-создание собственного сайта;</p> <p>-использование интернет-ресурсов для ознакомления с передовым педагогическим опытом, обмена информацией;</p> <p>-публикация собственных методических разработок на интернет-ресурсах.</p>					
	<p>2.2.Использование информационно-коммуникативных технологий в работе с родителями с целью повышения мотивации на сотрудничество:</p> <p>-ссылки на информацию в Интернете;</p> <p>просмотр web-</p>	+	+	+	+	+

	<p>страницы учителя-логопеда на сайте детского сайта и на личном сайте учителя-логопеда;</p> <p>-интерактивная связь педагога с родителями;</p> <p>-анкетирование родителей, опросы.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

5. Создание системы управления качеством образовательного процесса

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1. Система трехуровневого управления коллективом (воспитанники, сотрудники, родители (законные представители))	1.1. Координация деятельности ДОУ по вопросам удовлетворенности образовательных запросов воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей).	+	+	+	+	+
	1.2. Организация системы сбора информации, обработка и анализ информации, принятие на их основе управленческих решений.	+	+	+	+	+
2. Управление базисными основаниями жизнедеятельности	2.1. Создание оптимальных условий жизнедеятельности	+	+	+	+	+

ДОУ	ДОУ (удобное расписание, оборудование кабинетов, приобретение дидактических и учебных материалов пополнение фонда методической литературы, аттестация рабочих мест и т.д.)					
	2.2.Создание комплекса управленческих действий в ДОУ, направленного на конечный результат в развивающем режиме.			+		
	2.3.Создание системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий (в т. ч. ИКТ и метода проектов).	+	+	+	+	+
	3.Создание системы контроля, анализа и регулирования педагогической деятельности.	3.1. Мониторинг образовательного процесса и детского развития	+	+	+	+
	3.2. Оценка методического обеспечения основной образовательной	+	+	+	+	+

	программы					
	3.3. Анализ эффективности системы моральной и финансовой заинтересованности педагогов в освоении и использовании инновационных педагогических технологий.		+			
	3.4. Анализ уровня сформированности образовательной среды нового ДОУ.					+

6. Административно-хозяйственная работа

Задачи	Направление деятельности	Сроки исполнения				
		2021г.	2022г.	2023г.	2024г.	2025г.
1. Совершенствование предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОУ	1.1. Анализ соответствия предметно-пространственной развивающей образовательной среды требованиям ФГОС ДО.		+			
	1.2. Анализ обеспечения ДОУ необходимыми учебно-методическими и справочными пособиями для реализации ФГОС ДО.	+				
	1.3. Пополнение программно-методического, методико-	+	+	+	+	+

	дидактического и диагностического сопровождения образовательной программы					
	1.4. Приобретение технических средств обучения для каждой группы.	+				
	1.6. Пополнить методический кабинет пособиями из серии «Реализация ФГОС ДО в ДОУ».	+	+	+	+	+
	1.7. Приобретение технических и дидактических средств обучения; -оснащение ДОУ оргтехническими средствами; -обеспечение доступа к Internet-ресурсам групп.	+	+	+	+	+

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Представленная модель Программы развития МДОБУ ДС № 3 Г.ТЫНДЫ является одним из основных документов ДОУ, включающим в себя целостный комплекс организационной и управленческой деятельности педагогического коллектива.

Концепция Программы развития раскрывает современные тенденции образования, определяет основу и перспективу, направления и стратегию развития дошкольного учреждения, которые будут воплощаться в практике дошкольного учреждения.

Основные положения концепции строятся вокруг таких доминирующих идей современного дошкольного образования, как личностно-ориентированное образование, культуросообразность образовательной системы, социокультурный подход, регионализация образования и непрерывность образовательных систем.

