

ПРИНЯТО  
советом педагогов МДОБУ  
ДС № 3 Г. ТЫНДА  
протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 155 МДОБУ  
ДС № 3 Г. ТЫНДА от  
«31» августа 2023 г.

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА» ГОРОДА  
ТЫНДЫ АМУРСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2023 – 2024 учебный год

город Тында 2023 год

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Первая группа раннего возраста «Никита»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/с природой) - 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/с природой) - 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Физическое развитие - 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Физическое развитие - 2 подгруппа
Вторник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Познавательное развитие (с дидактическим материалом) - 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Познавательное развитие (с дидактическим материалом) - 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 2 подгруппа
Среда	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Речевое развитие – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Речевое развитие – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) – 2 подгруппа
Четверг	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Художественно – эстетическое развитие (театральная деятельность) – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Художественно – эстетическое развитие (театральная деятельность) – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Физическое развитие - 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Физическое развитие - 2 подгруппа
Пятница	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Познавательное развитие (сенсорные эталоны) - 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Познавательное развитие (сенсорные эталоны) - 2 подгруппа

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вторая группа раннего возраста «Колокольчики»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Ознакомление с окружающим миром /миром природы – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Ознакомление с окружающим миром /миром природы – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Физическое развитие – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Физическое развитие – 2 подгруппа
Вторник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Музыкальная деятельность – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Музыкальная деятельность – 2 подгруппа
Среда	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных эталонов, познавательных действий – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных эталонов, познавательных действий – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Лепка – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Лепка – 2 подгруппа
Четверг	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Рисование – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Рисование – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Физическое развитие – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Физическое развитие – 2 подгруппа
Пятница	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Развитие речи (знакомство с художественной литературой) – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Развитие речи (знакомство с художественной литературой) – 2 подгруппа
	10 <sup>30</sup> – 10 <sup>40</sup>	Физическое развитие на улице
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Музыкальная деятельность – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Музыкальная деятельность – 2 подгруппа

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Младшая группа «Васильки»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	$9^{10} - 9^{25}$	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	$10^{05} - 10^{20}$	Физическое развитие
Вторник	$9^{10} - 9^{25}$	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)
	$9^{35} - 9^{50}$	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	$9^{10} - 9^{25}$	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	$9^{35} - 9^{50}$	Физическое развитие
Четверг	$9^{10} - 9^{25}$	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	$9^{35} - 9^{50}$	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
Пятница	$9^{00} - 9^{15}$	Физическое развитие
	$10^{15} - 10^{30}$	Художественно-эстетическое развитие (музыка)

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Младшая группа «Кораблик»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	$9^{40} - 9^{55}$	Физическое развитие
	$10^{15} - 10^{30}$	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	$9^{10} - 9^{25}$	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	$9^{35} - 9^{50}$	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Среда	$9^{10} - 9^{25}$	Физическое развитие
	$9^{35} - 9^{50}$	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
Четверг	$9^{10} - 9^{25}$	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	$9^{35} - 9^{50}$	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	$9^{00} - 9^{15}$	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)
	$9^{25} - 9^{40}$	Физическое развитие

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Средняя группа «Аленка»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	$9^{10} - 9^{30}$	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	$9^{40} - 10^{00}$	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
Вторник	$9^{10} - 9^{30}$	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	$9^{40} - 10^{00}$	Физическое развитие
Среда	$9^{10} - 9^{30}$	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	$10^{00} - 10^{20}$	Физическое развитие
Четверг	$9^{10} - 9^{30}$	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)
	$9^{40} - 10^{00}$	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Пятница	$9^{10} - 9^{30}$	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	$9^{50} - 10^{10}$	Физическое развитие

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Старшая группа «Яблонька»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>05</sup> – 9 <sup>30</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>05</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>45</sup>	Физическое развитие
Вторник	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9 <sup>45</sup> – 10 <sup>10</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)
Среда	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9 <sup>45</sup> – 10 <sup>10</sup>	Культурная практика. Познавательное развитие (сенсорные эталоны, познавательные действия)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>45</sup>	Физическое развитие
Четверг	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>	Развитие речи (подготовка детей к обучению грамоте)
	9 <sup>45</sup> – 10 <sup>10</sup>	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>45</sup>	Развитие речи (интерес к художественной литературе)
Пятница	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>05</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	10 <sup>20</sup> – 10 <sup>45</sup>	Физическое развитие

Корпус № 1

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Подготовительная к школе группа «Ромашка»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Физическое развитие
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>50</sup>	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Вторник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Физическое развитие
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>50</sup>	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)
Среда	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП)
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>50</sup>	Культурная практика. Познавательное развитие (сенсорные эталоны, познавательные действия)
Четверг	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Физическое развитие
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>50</sup>	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Пятница	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>50</sup>	Культурная практика. Речевое развитие (интерес к художественной литературе)



Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Первая группа раннего возраста «Смешарики»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/с природой) - 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/с природой) - 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Физическое развитие - 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Физическое развитие - 2 подгруппа
Вторник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Познавательное развитие (с дидактическим материалом) - 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Познавательное развитие (с дидактическим материалом) - 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 2 подгруппа
Среда	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Речевое развитие – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Речевое развитие – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Конструктивная деятельность) – 2 подгруппа
Четверг	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Художественно – эстетическое развитие (театральная деятельность) – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Художественно – эстетическое развитие (театральная деятельность) – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Физическое развитие - 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Физическое развитие - 2 подгруппа
Пятница	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Художественно – эстетическое развитие (Музыка) – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Познавательное развитие (сенсорные эталоны) - 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Познавательное развитие (сенсорные эталоны) - 2 подгруппа

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вторая группа раннего возраста «Гномики»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Ознакомление с окружающим миром /миром природы – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Ознакомление с окружающим миром /миром природы – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Физическое развитие – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Физическое развитие – 2 подгруппа
Вторник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Музыкальная деятельность – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Музыкальная деятельность – 2 подгруппа
Среда	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных эталонов, познавательных действий – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных эталонов, познавательных действий – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Лепка – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Лепка – 2 подгруппа
Четверг	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Рисование – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Рисование – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Физическое развитие – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Физическое развитие – 2 подгруппа
Пятница	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Развитие речи (знакомство с художественной литературой) – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Развитие речи (знакомство с художественной литературой) – 2 подгруппа
	10 <sup>30</sup> – 10 <sup>40</sup>	Физическое развитие на улице
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Музыкальная деятельность – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Музыкальная деятельность – 2 подгруппа

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Вторая группа раннего возраста «Лапушки»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Ознакомление с окружающим миром /миром природы – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Ознакомление с окружающим миром /миром природы – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Физическое развитие – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Физическое развитие – 2 подгруппа
Вторник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь) – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Музыкальная деятельность – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Музыкальная деятельность – 2 подгруппа
Среда	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных эталонов, познавательных действий – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Формирование элементарных математических представлений, развитие сенсорных эталонов, познавательных действий – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Лепка – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Лепка – 2 подгруппа
Четверг	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Рисование – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Рисование – 2 подгруппа
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Физическое развитие – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Физическое развитие – 2 подгруппа
Пятница	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>10</sup>	Развитие речи (знакомство с художественной литературой) – 1 подгруппа
	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>30</sup>	Развитие речи (знакомство с художественной литературой) – 2 подгруппа
	10 <sup>30</sup> – 10 <sup>40</sup>	Физическое развитие на улице
	15 <sup>45</sup> – 15 <sup>55</sup>	Музыкальная деятельность – 1 подгруппа
	16 <sup>05</sup> – 16 <sup>15</sup>	Музыкальная деятельность – 2 подгруппа

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Младшая группа «Всезнайки»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	9 <sup>40</sup> – 9 <sup>55</sup>	Физическое развитие
Вторник	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)
	9 <sup>40</sup> – 9 <sup>55</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9 <sup>40</sup> – 9 <sup>55</sup>	Физическое развитие
Четверг	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9 <sup>40</sup> – 9 <sup>55</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9 <sup>40</sup> – 9 <sup>55</sup>	Физическое развитие

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Младшая группа «Солнышко»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9 <sup>40</sup> – 9 <sup>55</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
Вторник	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)
	10 <sup>20</sup> – 10 <sup>35</sup>	Физическое развитие
Среда	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9 <sup>40</sup> – 9 <sup>55</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
Четверг	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	9 <sup>50</sup> – 10 <sup>05</sup>	Физическое развитие
Пятница	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>25</sup>	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	9 <sup>40</sup> – 9 <sup>55</sup>	Развитие речи (приобщение к художественной литературе)

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Средняя группа «Звоночки»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>05</sup> – 9 <sup>25</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	9 <sup>35</sup> – 9 <sup>55</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	9 <sup>05</sup> – 9 <sup>25</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)
	9 <sup>35</sup> – 9 <sup>55</sup>	Физическое развитие (бассейн)
Среда	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>	Физическое развитие
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>00</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
Четверг	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>40</sup>	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10 <sup>05</sup> – 10 <sup>25</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>	Физическое развитие
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>00</sup>	Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Средняя группа «Колокольчики»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>	Физическое развитие
	09 <sup>40</sup> – 10 <sup>00</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
Вторник	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	10 <sup>05</sup> – 10 <sup>25</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Среда	9 <sup>05</sup> – 9 <sup>25</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9 <sup>35</sup> – 9 <sup>55</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь, приобщение к художественной литературе)
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>00</sup>	Физическое развитие (бассейн)
Пятница	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	10 <sup>05</sup> – 10 <sup>25</sup>	Физическое развитие

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Старшая группа «Сказка»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	$9^{10} - 9^{35}$	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	$10^{05} - 10^{30}$	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	$9^{10} - 9^{35}$	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)
	$10^{00} - 10^{20}$	Физическое развитие (бассейн)
	$15^{20} - 15^{40}$	Физическое развитие
Среда	$9^{10} - 9^{35}$	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	$9^{45} - 10^{10}$	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	$15^{20} - 15^{45}$	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	$9^{10} - 9^{30}$	Физическое развитие (бассейн)
	$10^{15} - 10^{35}$	Физическое развитие
	$15^{20} - 15^{45}$	Развитие речи (интерес к художественной литературе)
Пятница	$9^{10} - 9^{35}$	Развитие речи (подготовка детей к обучению грамоте)
	$9^{45} - 10^{10}$	Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)



Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Старшая группа «Фантазеры»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	9 <sup>45</sup> – 10 <sup>10</sup>	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>45</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Вторник	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>30</sup>	Физическое развитие (бассейн)
	9 <sup>45</sup> – 10 <sup>10</sup>	Развитие речи (подготовка детей к обучению грамоте)
Среда	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	10 <sup>05</sup> – 10 <sup>30</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Четверг	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)
	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>20</sup>	Физическое развитие (бассейн)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>40</sup>	Физическое развитие
Пятница	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>35</sup>	Развитие речи (интерес к художественной литературе)
	9 <sup>45</sup> – 10 <sup>10</sup>	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>40</sup>	Физическое развитие

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Подготовительная к школе группа «Непоседы»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	10 <sup>05</sup> – 10 <sup>30</sup>	Физическое развитие
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>50</sup>	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (рисование)
Вторник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)
	10 <sup>25</sup> – 10 <sup>50</sup>	Физическое развитие (бассейн)
Среда	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>45</sup>	Культурная практика. Физическое развитие
Четверг	9 <sup>10</sup> – 9 <sup>40</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	10 <sup>00</sup> – 10 <sup>30</sup>	Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)
	10 <sup>55</sup> – 11 <sup>20</sup>	Физическое развитие (бассейн)
Пятница	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Речевое развитие (интерес к художественной литературе)
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>50</sup>	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (рисование)

Корпус № 2

<i>День недели</i>	<i>Время</i>	<i>Подготовительная к школе группа «Почемучки»</i>
		<i>Занятие</i>
Понедельник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром и миром природы)
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>50</sup>	Культурная практика. Физическое развитие
Вторник	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	9 <sup>50</sup> – 10 <sup>20</sup>	Художественно-эстетическое развитие (рисование)
	11 <sup>05</sup> – 11 <sup>30</sup>	Физическое развитие (бассейн)
Среда	9 <sup>20</sup> – 9 <sup>50</sup>	Речевое развитие (подготовка детей к обучению грамоте)
	10 <sup>05</sup> – 10 <sup>30</sup>	Физическое развитие
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>50</sup>	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (лепка\аппликация)
Четверг	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Познавательное развитие (ФЭМП, сенсорные эталоны, познавательные действия)
	10 <sup>35</sup> – 11 <sup>00</sup>	Физическое развитие (бассейн)
Пятница	9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	Художественно-эстетическое развитие (музыка)
	9 <sup>40</sup> – 10 <sup>10</sup>	Речевое развитие (интерес к художественной литературе)
	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>50</sup>	Культурная практика. Художественно-эстетическое развитие (рисование)